

## Description du parcours

Dans ce parcours, les élèves vont découvrir quelques éléments caractéristiques du patrimoine français sur les plans culturels (les symboles de la République française, quelques villes importantes) ; géographiques (ville et régions) ; et historiques (les guerres, la monarchie). Lors des différentes activités, l'élève utilisera le langage oral descriptif mais aussi le langage oral explicatif et argumentatif. Il utilisera aussi le langage écrit.

A la fin du parcours, l'élève va compléter une carte de France et va pouvoir restituer ses connaissances. Lors d'un voyage retour dans son pays d'origine, il pourra expliquer à un membre de sa famille ce qu'il a découvert sur la France.

## Niveau éducatif

cycle 2, cycle 3, cycle 4

## Niveau CECRL

A1, A2

## Domaines

EMC, Géographie, Histoire

## Mots clés

France ; symboles de la République ; fêtes ; monuments ; villes

## Ce parcours contient :



Ces ressources, en grains, sont téléchargeables et exploitables.



## Organisation générale du parcours

- **Palier 1 :** Les symboles de la République française
  - **Module 1 :** Le drapeau tricolore  
Découvrir le drapeau tricolore et apprendre à dire et à écrire le nom des trois couleurs
  - **Module 2 :** La devise française et Marianne  
Ordre et définitions des mots, comparaison pays origine, reconnaître Marianne
  - **Module 3 :** La Marseillaise et le coq  
Découvrir et apprendre à reconnaître l'hymne national, se familiariser avec le symbole du coq
  
- **Palier 2 :** Des lieux importants
  - **Module 1 :** Paris, la capitale  
Apprendre à identifier et à en savoir plus sur plusieurs monuments de l'Île de France : la tour Eiffel, Notre-Dame de Paris et le château de Versailles
  - **Module 2 :** Découvrir la Une visite en Normandie  
Découvrir la localisation et l'histoire du Mont Saint-Michel, découvrir les plages du débarquement et leur histoire. Activité orale pour apprendre à acheter un billet de train et se repérer à la gare.
  - **Module 3 :** Des villes importantes  
Découvrir les spécificités de plusieurs villes et leur localisation géographique.
  
- **Palier 3 :** Ma carte de France illustrée
  - **Module 1 :** Création de la carte  
Nom des villes, monuments, pays frontaliers
  - **Module 2 :** Description de la carte  
Description orale des villes et localisation, identification des pays frontaliers, choix pour préparer une visite (identification des monuments et localisation)

### **Objectifs poursuivis :**

Dans ce parcours, les élèves vont découvrir quelques éléments caractéristiques du patrimoine français sur les plans culturels (les symboles de la République française, quelques villes importantes) ; géographiques (ville et régions) ; et historiques (les guerres, la monarchie).

### **Contenu détaillé du parcours**

Dans ce parcours, les élèves vont découvrir quelques éléments caractéristiques du patrimoine français sur les plans culturels (les symboles de la République française, quelques villes importantes) ; géographiques (ville et régions) ; et historiques (les guerres, la monarchie). Lors des différentes activités, l'élève utilisera le langage oral descriptif mais aussi le langage oral explicatif et argumentatif. Il utilisera aussi le langage écrit.

A la fin du parcours, l'élève va compléter une carte de France et va pouvoir restituer ses connaissances. Lors d'un voyage retour dans son pays d'origine, il pourra expliquer à un membre de sa famille ce qu'il a découvert sur la France.

## Palier 1 : Les symboles de la République française

- **Module 1 : Le drapeau tricolore :**

L'élève va découvrir et apprendre à identifier le drapeau français, ainsi que le nom de ses trois couleurs. Il va travailler à l'oral sur la description "physique" d'un drapeau.

L'élève va faire du lien entre le drapeau tricolore et certains symboles utilisés en France (cocarde, ...).

**Termes introduits :**

drapeau, tricolore, bleu, blanc, rouge, bande, vertical

- **Module 2 : La devise française et Marianne :**

L'élève va découvrir et comprendre chaque mot de la devise nationale. Il pourra en faire une comparaison avec la devise de son pays d'origine. Il va également identifier Marianne, sa symbolique et son utilisation dans les institutions républicaines.

Un lien sera fait entre le bonnet phrygien de Marianne et sa cocarde et le drapeau tricolore.

**Termes introduits :**

liberté, égalité, fraternité, République, valeurs

- **Module 3 : La Marseillaise et le coq :**

L'élève découvre et apprend à identifier l'hymne national et le compare à celui de son pays d'origine. Travail sur les trois premières phrases.

Il identifie les moments lors desquels l'hymne est utilisé.

L'élève va ensuite initier une réflexion sur la symbolique du coq.

**Termes introduits :**

hymne, national, coq, panache, fierté

## Palier 2 : Des lieux importants

- **Module 1 : Paris, la capitale :**

L'élève identifie la localisation et quelques spécificités de la ville. Y sont associés les monuments de la Tour Eiffel, de Notre Dame et du château de Versailles. Chacun de ces trois monuments est analysé. Un lien historique est présenté entre le château de Versailles et la monarchie.

Une comparaison avec le monument le plus connu du pays d'origine est proposée.

**Termes introduits :**

ville, monument, tour, château, roi, jardin

- **Module 2 : Une visite en Normandie :**

L'élève découvre les spécificités du Mont Saint-Michel, notamment grâce à une comparaison de la mare haute et la mare basse. Un lien historique est ensuite effectué entre les plages de Normandie et la Seconde Guerre mondiale.

Après la visualisation d'un court film documentaire, un travail à l'oral est mené en lien avec un voyage en train et ses modalités de mise en place.

Un travail lexical est proposé sur les contraires.

**Termes introduits :**

Normandie, moyen-âge, mare, haute, basse, plage, guerre, mondiale, alliés, débarquement, victoire, train, billet

- **Module 3 : Des villes importantes :**

L'élève découvre les spécificités et la localisation de plusieurs villes importantes : Lyon, Marseille, Toulouse et Bordeaux.

Un travail lexical est proposé sur les mots de la même famille. En lien avec le rugby, un travail sera effectué sur le lien entre la forme du ballon et les différents sports. Un PDF de révision du futur simple complète le module.

**Termes introduits :**

lumière, restaurant, port, mélanges, rose, brique, aérospatial, rugby, vignobles

### Palier 3 : Ma carte de France illustrée

- **Module 1 : Création de la carte :**

L'élève va devoir localiser les cinq villes étudiées ainsi que les cinq monuments après les avoir identifiés.

Un travail est ensuite mené sur les pays frontaliers de la France (drapeau, nom, localisation)

L'ensemble de ce travail est mené dans un premier temps en ligne puis sur papier à l'aide d'un document PDF.

- **Module 2 : Description de la carte :**

Dans ce module, il s'agit essentiellement d'un travail mené à l'oral par l'élève.

Il doit proposer une description permettant d'identifier les différentes villes et les différents monuments. Il doit également les localiser sur la carte.

Un lien est fait entre les moyens de transports disponibles lors d'une visite et les monuments pouvant être visités.

L'élève doit également réinvestir ses connaissances sur les pays frontaliers.

L'objectif pour l'élève est d'être capable, à l'oral, de restituer les différents apprentissages de ce parcours. Ceci lors d'un échange avec un camarade ou bien lors d'un retour avec sa famille dans son pays d'origine.